

Fundamentos para la enseñanza en la Unidad de Gastroenterología del Hospital Durand

A.- Educación basada en valores

Basándonos en principios considerados fundamentales en el área de los Valores:

CLAVES DE LA EDUCACIÓN EN VALORES

- El aprendizaje mejora cuando se produce en el seno de una comunidad basada en valores, donde se imparten por medio de una educación de calidad, y los alumnos discernen las consecuencias que tienen-para ellos mismos y para el mundo en general- los actos que están basados en valores o no lo están.
- Para posibilitar un entorno de aprendizaje basado en valores, los educadores no solo precisan de la de un desarrollo profesional sostenido, sino también el aprecio, el apoyo y la atención de la comunidad.
- En una comunidad de aprendizaje basada en valores, las relaciones Positivas nacen de las atenciones que demuestran entre sí todos los implicados.

La Enseñanza basada en valores y la reflexión guiada contribuye al proceso del aprendizaje como un proceso generador de sentido, y fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, la imaginación, la comprensión, la conciencia propia, las capacidades intrapersonales e interpersonales y la consideración que se tiene de los demás

- Un primer paso para los maestros en la educación en valores consiste en Desarrollar una percepción clara y ajustada de sus propias actitudes, de su bagaje conductual y emocional, como un apoyo a la hora de vivir sus propios valores. Será entonces cuando puedan ayudarse a sí mismos y estimar a otros a que hagan uso de sus propias cualidades personales, culturales y sociales, de su herencia y sus tradiciones
- El discurso de la educación, del pensamiento, del sentimiento y de la Valoración es a un tiempo analítico y poético. Establecer un diálogo con respecto a los valores en el seno de la comunidad de aprendizaje basada en valores facilita un intercambio interpersonal y transcultural sobre la importancia y los medios para impartir los valores en la educación.

B.- Educación basada en las nuevas técnicas docentes (Experiencia transmitida desde el Train The Trainers, WGO (Organización Mundial de Gastroenterología)

Basándonos en las enseñanzas adquiridas en el curso de la WGO, Train The Trainers:

1.- Educación (modulo 1)

Lo más destacable: la pirámide educacional, las discusiones abiertas o cerradas

Para recordar: el adulto quiere aprender, lo importante es como motivarlo y mantenerlo interesado

2.- Grupos de discusión (modulo 2)

Lo más destacable: La selección, de las maneras de trabajo en grupo, seminarios, workshops, discusiones, grupos sin tutor. Tipos cursistas, reacción ante distintas situaciones

Para recordar: La atención al "set", los pequeños grupos so lo ideal para trabajar, el verdadero desafío son los grandes grupos

3.- Enseñando habilidades operativas (modulo 4)

Lo más destacable: el proceso de hacer conciente la incompetencia para lograr la competencia inconsciente

Para recordar: las reglas de Pendelton para la crítica, con búsqueda de mejorar el aprendizaje

4. Medicina basada en la evidencia (modulo 7)

Lo más destacable: la Revisión Cochrane, las medidas estadísticas, las implicancias de los metaanálisis

Para recordar: la visión de la medicina basada en la evidencia

5. Evaluación crítica (modulo 8)

Lo más destacable: los distintos esquemas para utilizar, *quien, que, los resultados*, el diagrama Pecot, las medidas de ocurrencia

Para recordar: el análisis crítico le da validez a la información que se expone

6.- Publicaciones (modulo 10)

Lo más destacable: valor del Factor Impacto de una revista, reemplazo de este factor por otras medidas, reglas básicas generales al confeccionar un abstract o escribir un paper

Para recordar como elegir el Journal a publicar, no enojarse si uno es rechazado

7. Presentaciones (modulo 11)

Lo más destacable, una presentación es más de la mitad del conocimiento a transmitir, no abusar de la información, remarcar las cosas fundamentales en no más de tres mensajes

Para recordar terminar en tiempo, promover la participación, mantener el control y el interés.

8. Diseño de Trabajos (modulo 12)

Lo más destacable: los diseños más frecuentes, caso control, cohortes, estudios estadísticos

Para recordar utilizar apropiadamente el diseño al tipo de investigación que se quiera realizar.

9. Análisis y evaluación de la actividad (modulo 14)

Lo más destacable: definir el GAP, etapas de aprendizaje

Para recordar Evaluaciones en 360 grados, medir adecuadamente con colegas e incluso pacientes

10. Acreditación (modulo 15)

Lo más destacable: los diferentes programas de acreditación, la descripción de los estándares mínimos para acreditarse

Para recordar definir un CORE Curriculum

11.-Análisis de las relaciones Inter. Grupos y personales (modulo 16)

Lo más destacable: tipos de liderazgos, funcionamiento de grupos

Para recordar: los conflictos aparecen, es inevitable, la búsqueda de las soluciones son la clave